**Выступление социального педагога на педагогическом совете**

**Социально-демографическая характеристика социума школы-интерната**

Учреждение в котором мы работаем является специализированным образовательным учреждением для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором осуществляется комплекс мероприятий, направленных на формирование у данной категории детей адаптивных навыков (учебных, коррекционных, психологических, трудовых, социально-бытовых и т.д.)

Можно отметить, что в школе сложилась внутренняя система профилактической работы с семьями и детьми, включающая в себя взаимосвязь между администрацией, педагогическими работниками, специалистами психолого-медико-педагогического сопровождения: психологом, социальным педагогом, фельдшером школы.

**В школе-интернате внутришкольная профилактическая работа ведется:**

* через реализацию учебно-воспитательного процесса; обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
* через ежедневный учет обучающихся не приступивших к учебным занятиям в школе;
* через координационную работу специалистов и педагогов школы направленную на выявление и предупреждение назреваемых проблем у обучающихся и их родителей;
* через заседания школьного ПМПК;
* через заседания Совета профилактики;
* через осуществление ИПР с обучающимися и их родителями оказавшимися в трудной жизненной ситуации нуждающихся в социальной помощи.
* через совместные беседы и консультации родителей и специалистов школы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия;
* через внеурочную деятельность (общешкольные мероприятия, экскурсии, областные соревнования, олимпиады, выезды в театр, участие в выставках, интернет конкурсах)
* через школьные кружки и спортивные секции.
* через детское самоуправление (подведение итогов соревнования).
* через мероприятия, способствующие профориентации и обеспечивающих занятость несовершеннолетних;

Внешняя система работы включает взаимодействие со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, которые традицион­но решают проблемы профилактики:

**Межведомственное взаимодействие осуществляется:**

* через планирование совместных профилактических мероприятий по профилактике с инспекцией по делам несовершеннолетних ОП «Линевское» и инспекцией по делам несовершеннолетних Искитимского района;
* через совместные выезды в семьи, находящимися в СОП и встречи инспекторов по делам несовершеннолетних с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ОДН;
* через КДН и ЗП Искитимского района;
* через взаимодействие со специалистами МБУ «КЦСОН» «Вера» Искитимского района отдела профилактики безнадзорности несовершеннолетних и службы социальной защиты населения;
* через взаимодействие со специалистами сельских советов Искитимского района;
* через взаимодействие со специалистами органов опеки и попечительства Искитимского района.

В текущем 2014-2015 учебном году в школе обучаются дети из 43 населенных пункта, что охватило 21 сельский совет Искитимского района, а так же обучающиеся из Черепановского района, Коченевского района, р.п.Линево, г.Искитима, г.Новосибирска, где проживают семьи обучающихся школы-интернат;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начало учебного года | Конец учебного года |
| Всего обучающихся | 96 | 100 |
| надомное обучение | 7 | 7 |
| приходящие | 21 | 21 |
| дети-инвалиды | 23 | 24 |
| опекаемые | 2 | 2 |
| полных семей | 51 | 52 |
| не полных (из них где воспитанием занимается отец) | 49  | 3 |
| многодетных | 25 | 26 |
| неблагополучных | 17 | 18 |
| семьи состоящие на учете в ОДН | 3 | 5  |
| обучающие состоящие на учете в ОДН | 3 | 3 |

**Выезды, обследования ЖБУ:**

За период 2014-2015 учебного года социальным педагогом , классными руководителями и воспитателями(Синицина Л.В., Агеева С.В., Кузнецова Н.Н., Турчанинова З.А., Потлова Е.Н.,, Кудряшова А.А, Краморова Е.Н., Ермолаева Н.К, Самсонова С.П., Щербицкая Е.С.Гордеева В.Г.)

 с целью обследования ЖБУ обучающихся посещены семьи обучающихся школы включая обучающихся и родителей состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН:

* д.Шибково(7кл, 9 кл, 7 кл, 6кл, 1кл)
* д.Белово(8кл)
* п.Листвянский (8кл,-4кл, 2кл)
* п.Ургун (4кл,8 кл, 4 кл, 9кл, 7кл)
* Ст.Искитим (7 кл)
* ст.Евсино- Новолебедевка-Михайловка-Новолокти (6кл, 9 кл,8 кл, 7кл, 2кл)
* п.Керамкомбинат (8кл)
* р.п.Линево (8кл)
* ст.Линево (8кл)
* п.Дорогино (3кл)
* д.Рощинка (8кл)
* д.Гусельниково(7 кл)
* п.Тальменка(4кл, -4кл)
* п.Черноречка (4кл,1кл)
* д.Калиновка (6кл, 9кл)
* с.Завьялово (6кл)
* ФакелРеволюции – (5кл)
* д.Быстровка (4кл)
* д.Бурмистрово (6кл, 3 кл)

С целью оказания социально-педагогической помощи и решения проблем семьи 8 обучающихся посещались повторно нескольку раз.

Итого посещено 22 населенных пункта,

 35 семей (43 обучающихся школы-интернат).

В ходе посещения семей выявлены неблагополучные семьи имеющие

 низкий социальный статус:

* малообеспеченные (4)
* имеющих низкий воспитательный потенциал (3)
* конфликтные (3)
* злоупотребляющие алкоголем (5)
* мигрирующие (2)

В ходе посещения и обследования ЖБУ проживания обучающихся с родителями проведены беседы, даны педагогические рекомендации по вопросам воспитания детей и взаимодействию с педагогами и специалистами школы.

С целью оказания социально-педагогической помощи и решения проблем семей 8 обучающихся проводилась индивидуально профилактическая работа направленная на устранение причин неблагополучия.

 В некоторых случаях в экстренном порядке привлекались органы профилактики для устранения неблагополучия в семье(4)

Для решения возникающих проблем связанных с отклонениями поведения обучающихся, с ухудшением состояния здоровья и назначения профилактического лечения, выбору индивидуальных образовательных форм обучения оказывалась помощь в организации выезда в г.Искитим для посещения совместно с родителями районного детского психиатра, неврапотолога.

По предварительной записи посетили детского психиатра совместно с родителями из 8 семей:

***Взаимодействие с педагогом психологом:***

* Еженедельно проводилась координационная работа с психологом направленная на выявление и предупреждение назреваемых проблем у школьников, а так же их родителей;
* Составлен перспективный план работы с семьями, находящимися в СОП;
* Составлены планы индивидуально-профилактической работы с обучающимися состоящими на учете в ОДН и ВШ учете;
* Проведены совместные:

 индивидуальные беседы с подростками

групповые беседы по профилактике курения

Проведены совместные беседы с родителями по вопросам воспитания своих детей, даны психолого-педагогические рекомендации

***Взаимодействие с военкоматом***

В рамках работы по первоначальной постановке на воинский учёт несовершеннолетних призывного возраста обучающихся нашей школы подготовлены необходимые документы для прохождения медицинской комиссии в военкомате города Искитима и поставлены на воинский учет 3 обучающихся

Направлены документы в военкомат на обучающихся 1998, 1999. 2000 года рождения.

**Взаимодействие с отделом профилактики:**

Направлена информация по3 семьям

Проведена совместная работа с психологом КЦСОН «Вера» по работе с семьей по организации госпитализации подростка.

Совместно посещены 3 семьи

**Взаимодействие с МО:**

В администрации сельских советов направлена информация по фактам неблагополучия в семьях:

Промышленный с/с п.Керамкомбинат

Тальменский с/с

Гилевский с/с

Шибковский с/с

Евсенский с/с

Степной с/с

Бурмистровский с/с

Усть-Чемский с/с

**Взаимодействие с КДН иЗП**

Оформлены представления в органы и учреждения системы профилактики, в которых были поставлены вопросы образовательным учреждением, перед комиссией по делам несовершеннолетних. Администрацией МО, социальной защитой Искитимского района о привлечении родителей к ответственности за невыполнение обязанностей по воспитанию, обучению на родителей 4 обучающихся.

23.04.2015 года согласно плана работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Искитимского района на базе нашей школы состоялось выездное заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Искитимского района.

На заседании присутствовали: председатель КДНиЗП Искитимского района Григоревский В.А., представители учреждений и организации занимающиеся вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Искитимского района, зам.главы р.п.Линево Ишутина Л.А., специалист Шибковского сельского совета Ежей В.В., социальный педагог МКОУ «ЛСКШИ» Кисленкова В.И.

Приглашенные родители.

Заслушаны докладчики согласно повестки:

1. Корнильцева Н.А. – директор МКОУ «ЛСКШИ» о выполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолених» МКОУ «Линевская специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат. О взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Писарева Л.А. – инспектор ГДН ОУУП и ДН ОП «Линевское» ст.лей-т полиции о работе отделения полиции «Линевское» МО МВД России «Искитимский» по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МКОУ «Линевская специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Рассмотрены 8 представлений и в отношении родителей не занимающихся воспитанием, обучением, содержанием несовершеннолетних детей в отношении которых вынесены решения. Из них три семьи находящихся в социально-опасном положении.

Составлены протоколы на родителей уклоняющихся от своевременного оформления паспорта на своих детей по достижению возраста.

Направлена информация в КДНиЗП о проводимой индивидуально-профилактической работе с обучающимися состоящими на ВШ учете

**Взаимодействие с ОДН**

Направлены представления в отношении родителей несовершеннолетних учащихся своевременно не оформивших паспорт по достижению 14 летнего возраста: 5 обучающихся

***Взаимодействие с инспектором ОДН р/п Линёво***

Работа с инспектором ОДН проходила в рамках запланированных мероприятий.

Координировалась работа по выявлению и устранению причин в неблагополучных семьях, пропуска учебных занятий.

С целью предупреждения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проведены профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учете в отделении полиции. Совместно с инспектором ОДН посещены семьи состоящие на учете в ОДН.

Направлена информация о проводимой индивидуально-профилактической работе с обучающимися состоящими на ВШ учете.

**Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в ОДН и ВШ учете:**

* в рамках работы по профилактике проведен «Месячник по профилактике правонарушений - Нет вредным привычкам»
* подготовлены материалы для стенда: «Куда можно обратиться за помощью?»
* проведены индивидуальные профилактические беседы с подростками по предупреждению правонарушений.

**Совет профилактики:**

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы проходила в рамках планирования.

Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди обучающихся школы;

- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

**Работа с детьми из опекаемых семей и взаимодействие с органами опеки и попечительства**

В рамках работы с опекунскими семьями:

* посещены семьи, обследованы условия проживания н/л опекаемых;
* осуществлялся контроль за состоянием здоровья опекаемых и посещением их занятий в школе, кружков и секций.
* проведены индивидуальные беседы с опекунами по вопросам воспитания и защиты прав опекаемых детей.

Направлена информация о семье обучающейся 8 класса, находившийся в социально-опасном положении:

* в Администрацию Советского района отдел опеки и попечительства г.Новосибирска
* Начальнику отдела опеки и попечительства Искитимского района НСО

В результате проводимой профилактической работы во взаимодействии со службами профилактике с семьей несовершеннолетней в кратчайшие сроки восстановлены документы (свидетельство о рождении и паспорт), несовершеннолетняя продолжает обучаться в 8 классе индивидуально на дому. Работа по оказанию помощи семье продолжается в связи с тем, что документы до настоящего времени не получены, не оформлена опека на новорожденного ребенка.

**Профориентационная работа:**

В рамках работы по профориентации проводилась следующая работа:

* Проведены интернет уроки-поиски, просмотр видиаматериала с обучающимися о профессионально образовательных учреждениях региона. государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
 «Новосибирский центр профессионального обучения № 1».
* Оформлен стенд по профориентации «Дорога, которую мы выбираем» с информацией о наших выпускниках и об учебных заведениях региона.
* Проведены практические занятия с выпускниками по заполнению бланков, официальных документов.
* Выступления на МО старших классов по вопросам социально-педагогического сопровождения выпускников в их профессиональном самоопределении.
* Организовано и проведено родительское собрание в 9 классе.
* Проведены беседы-консультации с родителями выпускников.
* Оказана помощь выпускникам в подготовке документов для поступления в Профессионально образовательные центры.
* Организованы экскурсии: 11.03.2015 в Новосибирский центр профессионального обучения № ( ПУ № 76) п.Агролес.
* 18.03.2015 в «Новосибирский центр профессионального обучения № 1» г.Новосибирск.
* Проведены беседы-консультации с родителями выпускников детей-инвалидов о сборе документов для зачисления в «комплексный центр социальной адаптации инвалидов» г.Новосибирск .

20.03.2015 проводиться день открытых дверей учреждения.

**Участие в педагогических советах, конференциях, семинарах:**

1. август 2014г слушатель Педагогической районной конференции. Круглый стол.
2. 9.09.2014 совещание социальных педагогов ЛСОШ, ПУ, членов КДНиЗП в администрации р.п.Линево «О планах воспитательной работы на предстоящий учебный год»
3. 25.11.2014 семинар «Насилие над детьми: виктимность, буллинг.»
4. РМО социальных педагогов Искитимского района

 11.09.2014 г «Роль социального педагога в образовательном учреждении»

1.12.2014 г «Технология сбора данных о наркопрофилактической деятельности в ОУ с помощью автоматизированной программы»

1. 26 сентября 2014 выступления на совещании при директоре: «Трудоустройство выпускников 2013-14г»
2. 5.12.2014 г выступления на совещании при директоре: «Профилактическая работа с семьями, состоящими на ВШ учете»
3. 24.11.2014 г выступление на МО классных руководителей: «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и семей состоящих на внутришкольном учете»
4. 11.12.2014 г РМО совещание социальных педагогов «Ресурс дополнительного образования в профилактической работе ОУ»
5. 20.03.2015 выступление на родительском собрании в 9 классе «жизненное определение выпускников»
6. 23.04.2015 выездное заседание КДНиЗП Искитимского района

Таким образом, социально-педагогическое сопровождение обучающихся в школе-интернате должна осуществляться через целенаправленную систему коррекционной профилактической работы в соответствии со спецификой отклонений в развитии обучающихся и дальнейшего их жизнеустройства. Только взаимодействие в работе разных специалистов дает стойкий коррекционный эффект в профилактической работе с детьми с нарушением интеллекта.

Приоритетным направлением работы социального педагога на 2015-2016 учебный год остаётся профилактическая работа с родителями и детьми по предупреждению неблагополучия в семье, правонарушений среди несовершеннолетних, профориентационная работа, работа с родителями имеющих детей-инвалидов, которая включит в себя как информационную так и практическую деятельность.

**Рекомендации:**

В целях осуществления социально-педагогической работы необходимо:

* своевременно выявлять и предупреждать проблемы детей;
* осуществлять контроль посещаемостью детей «группы риска», занятостью во внеурочное время;
* посещать неблагополучные семьи оказывать социально-педагогическую помощь обучающимся и их родителям;
* своевременно подготавливать документацию для решения детских проблем;
* осуществлять просветительскую и информационную помощь для обучающихся и их родителей(законных представителей);